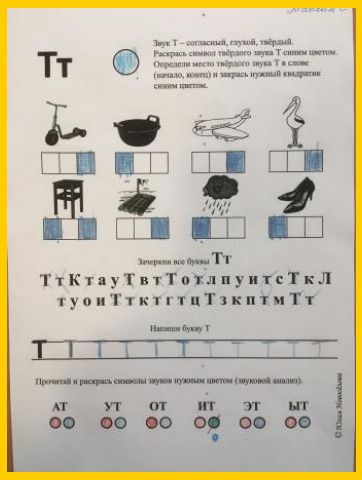
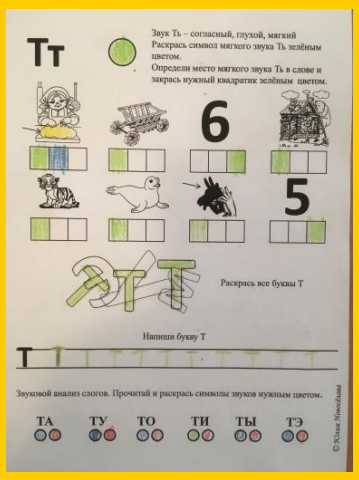
Тема: «Буква Т. Животные жарких стран»

На занятии Грамота дети познакомились с буквой «Т». Повторив изученные звуки, дети дали характеристику звуку «Т» - звук согласный, глухой, твердый или мягкий.





Определяя, где слышится звук «Т» (в начале, в середине или в конце слова) и какой это звук (твердый или мягкий), дети раскрасили место звука. На занятии дети выполняли упражнения на внимание: зачеркивали букву «Т» из ряда букв, писали букву, раскрашивали буквы. Прочитав слоги, раскрасили символы звуков нужным цветом. Вставили нужные буквы в слова и прочитали их. Прочитав слог – начало слова, соединили с нужной картинкой.

На познавательном занятии дети познакомились с названиями животных жарких стран и узнали о жизни и повадках зверей и птиц. Дети попытались объяснить, для чего жирафу нужны длинные ноги и шея, для чего слону нужны большие уши и хобот, для чего носорогу рог. Они ответили на вопросы: «Как зовут самое большое сухопутное животное?» (самое высокое животное, самого быстрого зверя, самую большую и сильную обезьяну, самую длинную змею, самую большую птицу, самую маленькую

птицу). Миша показал ребятам энциклопедию «Мир животных», в которой они увидели большое разнообразие животных на нашей планете.

Дети описывали животных, называли детенышей, поиграли в словестные игры, составили рассказы по картинкам. Была проведена игра «Отгадай по голосу животное». Прослушав звукозапись животных Африки, дети называли зверей.

На занятии по ИЗО дети сделали аппликацию «Слоненок» из кругов и полукругов. Используя пластилинопластику, они вылепили жирафа, на рисовании нарисовали тигра.